Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение Тацинский детский сад «Солнышко»

**Конспект занятия по развитию речи**

**в подготовительной группе**

**на тему: Пересказ итальянской сказки**

**«Как осел петь перестал»**

 Составитель воспитатель 1 категории:

Тишина О.Н.

2022г.

**Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал»**

**(в обр. Дж. Родари).**

Цель. Создать условие для детей в

Задачи:

Обучающая

- Развивать умение пересказывать небольшие тексты без существенных пропусков и повторов;

- активизировать речь детей;

- закрепить знания детей о предложении, развивать умение анализировать

-продолжать развивать фонематический слух, совершенствовать интонационную выразительность речи.

Воспитательная

- формировать навыки сотрудничества, инициативности и самостоятельности -способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира

- развивать зрительное восприятие, мышление;

Развивающая

- Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.

- Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы.

- активизировать словарь детей

- развивать познавательный интерес

- Развивать воображение.

Коррекционная работа

- координацию речи с движением

- ориентировку в пространстве

- зрительное восприятие

- мышление

- тактильные анализаторы

Виды деятельности

-игровая

- познавательно- исследовательская

- двигательная

Формы организации: Фронтальная, индивидуальная

Формы реализации детских видов деятельности: Беседа, физминутка, гимнастика для глаз, рассказ воспитателя, детей.

Предшествующая работа: Попросить музыкального руководителя рассказать детям о том, что у мужчин-певцов разные голоса – бас, баритон, тенор, и подтвердить рассказ музыкальными фрагментами

**1часть организационная**

Воспитатель- Здравствуйте дети! Какое прекрасное утро! Давайте поприветствуем друг друга встанем в круг. Посмотрите, кто стоит справа, а кто слева от вас. Повторяйте, пожалуйста, за мной:

Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)

Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)

Доброе утро, родной детский сад!

Видеть друзей своих очень я рад! (хлопают в ладоши)

Воспитатель: «Сегодня я познакомлю вас с очень умной итальянской сказкой „Как осел петь перестал“ в обработке Джанни Родари. Мы знаем его сказку „Волшебный барабан“».

**2 часть основная**

Воспитатель: В давние времена осел, как рассказывает сказка, пел получше тенора.

Однажды собрались все звери на совет, и лев, который был у них царем, спросил:

– Кто из вас самый красивый?

– Я, йя! – сразу же закричал осел.

– Хорошо, ты самый красивый.

– А кто же самый сильный?

– Я, йя! – закричал осел раньше, чем остальные звери успели раскрыть рты.

– Ладно, – сказал лев. – А кто здесь самый глупый?

– Я, йя, йя! – второпях закричал осел, испугавшись, как бы его не опередили.

Все звери так и покатились со смеху, а бедняга осел со стыда потерял свой красивый голос. И с тех пор он только и умеет реветь:

– Я, йя, йя!

Воспитатель: Вам понравилась сказка? Это действительно сказка или рассказ?

Дети:Это действительно сказка.

Воспитатель: А как вы думаете, почему это сказка, а не рассказ?

Дети: В сказках, звери разговаривают.

Воспитатель: Это действительно сказка и в ней много чудес.

Воспитатель: Кто автор сказки? Как называется сказка? (ответы детей)

Воспитатель: «Кто из вас, как и я, считает, что это очень умная и поучительная сказка? – Доказать можете? (ответы детей)

Воспитатель: А как вы понимаете слово поучительная (история?

Дети: Послушав историю, можно чему-то научиться.

Воспитатель: А сейчас мы с вами выполним физминутку, вставайте и проходите на ковер.

**Физкультурная минутка**

Ослик делает зарядку

Плечи выше поднимает

А потом их опускает

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем

Мы присядем 10 раз

Мышцы не болят у нас

10 раз подпрыгнуть нужно

Скачем выше,скачем дружно

Мы колени поднимаем

Шаг на месте выполняем

Воспитатель: Молодцы, а сейчас садимся на свои места. Послушайте сказку еще раз, постарайтесь ее запомнить. Потом будем пересказывать. (читается сказка)

-Давайте вспомним, что хотел выяснить у зверей лев?

Дети: Кто самый красивый, самый сильный и самый глупый.

Воспитатель: И что случилось?

Дети: Осел потерял свой голос.

Воспитатель: Жаль, конечно, что осел потерял свой красивый голос и с тех пор все ослы во всех странах мира ревут: „Иа! Иа! Иа!“

-А как люди зовут тех, кто ведет себя подобно ослу из сказки?» (ответы детей)

Воспитатель: Все дети молодцы, дружно отвечали на вопросы, а сейчас попробуем эту сказку пересказать в лицах.

Воспитатель: Кто хочет пересказать сказку один, от начала до конца? Рассказчику в начале своего пересказа нужно обязательно назвать автора, кто написал сказку, и название сказки.

-Молодцы, вы все с заданием справились хорошо.

**-А сейчас сделаем зрительную гимнастику.**

**«Овощи».**

Ослик ходит выбирает,

Что сначала съесть не знает.

Наверху созрела слива,

А внизу растет крапива,

Слева – свекла, справа – брюква,

Слева – тыква, справа – клюква,

Снизу – свежая трава,

Сверху – сочная ботва.

Выбрать ничего не смог

И без сил на землю слег. Обвести глазами круг.

Посмотреть вверх.

Посмотреть вниз.

Посмотреть влево – вправо

Влево — вправо.

Посмотреть вниз.

Посмотреть вверх.

Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз, (повторить 2 раза)

**3часть заключительная**

Воспитатель:Что мы пересказывали? Как называется сказка? Кто автор? Понравились вам ваши сказки? Что вам понравилось на занятии больше всего? Что не понравилось? (ответы детей)

Воспитатель: Я рада, что наша встреча вам принесла большое удовольствие.